

## **Savoir savoir-faire savoir-être**

la connaissance (le savoir), acquisition mais aussi dégradation !

la pratique (le savoir-faire), maîtrise technique qui permet de mobiliser un savoir (associé aux savoirs professionnels)

les attitudes (le savoir-être)

**savoir-être = savoir-faire relationnel**

dont **savoir-vivre**

Capacité d'adaptation, Gestion du stress, , Travail en équipe, Capacité à fédérer, **Sens de la communication**

Autonomie, Capacité de décision, Sens de l'organisation, Rigueur, Force de proposition, Curiosité

Persévérance, Prise de recul, Réactivité

## **Compétence**

Une compétence permet de faire face à une situation complexe, de construire une réponse adaptée sans la puiser dans un répertoire de réponses préprogrammées

Une compétence est un ensemble intégré et fonctionnel de savoirs, savoir faire, savoir être et savoir devenir qui permettront, face à une catégorie de situations, de s'adapter, de résoudre des problèmes et de réaliser des projets

Savoir-agir complexe prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources internes et externes. La personne compétente se donne le pouvoir d'agir. Elle produit une performance.

Europe :

« Une compétence est une combinaison de connaissances, d'aptitudes (capacités) et d'attitudes appropriées à une situation donnée. Les compétences clés sont celles qui fondent l'épanouissement personnel, l'inclusion sociale, la citoyenneté active et l'emploi »

## **Compétition – coopération – collaboration**

Compétition : rivalité pour atteindre un même but, quasi permanente, bien si jeu

Coopération : participer à une action commune mais avec des tâches parallèles

Collaboration : participer à une action commune mais sur une même tâche ensemble

## **Eduquer ou Instruire**

Instruire : faire acquérir des connaissances

Eduquer : pas un dressage pour faire acquérir un comportement déterminé

**Evaluer ou Noter** ne pas oublier

Informative pour les parents

Indicative pour les enseignants